

Projet d'association



2025 - 2029

MFR
CULTIVONS LES RÉUSSITES

Formation par alternance
à **PLÉRIN**

Notre histoire

La Maison Familiale Rurale (MFR) de Plérin fait partie d'un réseau de plus de 420 Maisons Familiales Rurales en France, offrant une formation par alternance aux jeunes et aux adultes. Fondée en 1964, la MFR s'inscrit dans une longue tradition d'enseignement alliant théorie et pratique, et a pour vocation de répondre aux besoins du marché local tout en mettant l'accent sur la formation professionnelle de qualité.

La MFR de Plérin propose des formations diversifiées dans le secteur des services à la personne, permettant à ses apprenants de se préparer activement à leur futur métier tout en restant connectés au terrain grâce à l'alternance. Cette méthode d'enseignement favorise l'acquisition de compétences pratiques et théoriques, en partenariat avec des entreprises locales et régionales.

Au cœur de son modèle éducatif, la MFR de Plérin valorise des valeurs telles que la bienveillance, l'écoute, l'engagement et l'esprit d'équipe. Ces principes fondamentaux, partagés par l'ensemble des parties prenantes, guident l'accompagnement personnalisé de chaque apprenant tout au long de sa formation. Depuis sa création, l'établissement a su évoluer en réponse aux évolutions du monde professionnel, tout en restant fidèle à sa mission d'épanouissement et de réussite de ses élèves.

Aujourd'hui, la MFR de Plérin continue de jouer un rôle clé dans la formation des jeunes, en étant une pierre angulaire de ce réseau national d'éducation par alternance



12 administrateurs

Une équipe de 22 salariés

190 apprenants

Nos formations

3 statuts

Formation scolaire

Formation par apprentissage

Formation continue



4ème - 3ème

Orientation
Tous métiers

CAPa SAPVER

Services aux Personnes
et Vente en Espace Rural

Bac Pro SAPAT

Services aux Personnes
et Animations dans les
Territoires

CAP AEPE

Accompagnement
Educatif Petite Enfance



Nos valeurs

**Esprit
d'équipe**

Engagement

Ecoute

Bienveillance



Engagement 1

Accompagner les transitions sociétales de manière éthique et responsable

- ✓ Valoriser les jeunes à travers les projets
- ✓ Mettre en place des actions en lien avec l'environnement (Visite Valorys, brigade anti-gaspi,...)
- ✓ Définir ensemble avec les jeunes quelles sont les transitions sociétales et se mettre d'accord sur ce qui est éthique et responsable = valeurs communes
- ✓ Faire correspondre les formations métiers aux besoins professionnels



Engagement 2

Contribuer à une société de dialogue et de coopération

- ✓ Créer une relation de confiance et des échanges variés avec les parties prenantes (Maitre de stage, familles, éducateurs, assos , ...)
- ✓ Avancer de manière positive et constructive avec le triptyque de l'alternance
- ✓ Impliquer chaque acteur dans tous les projets de la MFR et accompagner les jeunes dans les travaux de groupes
- ✓ Proposer des temps pour « construire les citoyens de demain » (Prévention santé (projet), partenariat MDJA, projet ZTZ, ...)



Engagement 3

Promouvoir des pratiques pédagogiques et éducatives prenant en compte les rythmes et les capacités de chacune et chacun

- ✓ Être réactif en matière de pédagogie
- ✓ Encourager l'élève (jeunes et adultes) dans son évolution, ses savoirs, savoirs être, savoir-faire, savoir dire et à rebondir en cas d'échec (apprendre de ses erreurs)
- ✓ Répondre à des appels à projets et être à l'écoute du territoire (Modules professionnels)
- ✓ Faire du lien entre le monde pro et la MFR



Engagement 4

Encourager la formation tout au long de la vie

- ✓ Interroger les parcours et les besoins en formation de nos anciens élèves et les valoriser par le biais de vidéos et podcast.
- ✓ Mettre en place un « parcours de formation » complémentaire et/ou obligatoire à l'arrivée à la MFR : envisager un livret de formation adapté à la MFR
- ✓ Développer l'offre de formation en cohérence avec les besoins du territoire (Ex : CAPa SAPVER, CAP AEPE,...)
- ✓ Développer les compétences grâce à l'alternance qui vont leur permettre de s'adapter à leurs vies professionnelles



Engagement 5

Lutter contre les discriminations et les inégalités

- ✓ Sensibiliser les différentes parties prenantes à la différence (Equipe, Maitres de stage, élèves, partenaires ...) : Faire appel à des professionnels/ associations
- ✓ Construire des règles et s'y tenir =>cadre, repères
- ✓ Adopter des pratiques éducatives inclusives
- ✓ Accompagner les élèves à faire de leur différence, une force => trouver la force d'aller de l'avant et ne pas appuyer sur la différence en question
- ✓ Répondre aux questions des élèves en lien avec la mutation du monde (Ecouter les craintes)

